



ДРЖАВНА РЕВИЗОРСКА ИНСТИТУЦИЈА

РЕЗИМЕ
ИЗВЕШТАЈА О РЕВИЗИЈИ СВРСИСХОДНОСТИ
Управљање „Програмом модернизације школа“

19. јануар 2021. године

Пројекат „Програм модернизације школа“ подразумева, пре свега, изградњу, проширење, реконструкцију и/или опремање школа широм Србије. Процењена вредност пројекта је око 100 милиона евра, од чега је 50 милиона евра обезбеђено из кредита Европске инвестиционе банке. Пројекат је започео 2010. године. Опремање и радови, на 213 одабраних школских објеката, требало је да буду завршени до краја 2014. године. Међутим, рок је продужаван три пута, последњи пут до краја 2021. године.

Државна ревизорска институција спровела је ревизију сврсисходности на тему Управљање „Програмом модернизације школа“. Ревизијом су обухваћени субјекти у чијој надлежности је било управљање пројектом „Програм модернизације школа“, односно Министарство просвете, науке и технолошког развоја (у даљем тексту: Министарство просвете) и Јединица за управљање пројектима у јавном сектору доо Београд (у даљем тексту: ЈУП). Након спроведене ревизије утврдили смо следеће:

Недовољна ефикасност у раду Министарства просвете и ЈУП-а, утицала је да се пројекат „Програм модернизације школа“ продужава више пута, као и да један део одабраних школских објеката не буде укључен у пројекат.

Наведено смо утврдили на основу закључака, које износимо у наставку, а закључци су донети на основу налаза, који су приказани испод сваког закључка.

Закључак 1. Реализација уговора о извођењу радова трајала би знатно краће, да су Министарство просвете и ЈУП били ефикаснији у управљању пројектом

- Налаз 1.1. Увођење извођача у радове трајало је дуже време од очекиваног, јер Министарство просвете није обезбедило проверу техничке документације и спремности за градњу, пре расписивања јавне набавке радова
- Налаз 1.2. Министарство просвете није осигурало да продужење рока за извођење радова буде благовремено и на одговарајући начин, што је довело до недоумица у раду стручног надзора и комисије за пријем изведених радова
- Налаз 1.3. Пријем изведених радова није вршен у примереном року, односно без одлагања, што је утицало да корисници почињу са коришћењем објеката пре одређених провера

Закључак 2. Радови на школским објектима су извођени уз значајна кашњења у односу на уговорени број дана

- Налаз 2.1. Стручни надзор и комисија за пријем изведених радова нису на адекватан начин утврђивали кашњења у извођењу радова, због чега је изостало утврђивање одговорности, као и евентуална наплата пенала
- Налаз 2.2. Неадекватна техничка документација утицала је да се увећање уговорене вредности ограничи на нивоу уговора, а не на нивоу секције, чиме је омогућено да уговорена вредност секција буде увећана и преко 15%

Закључак 3. Од 213 школских објеката, око 18% није укључено у пројекат, док је за око 5% спремна тендерска документација, али извођење радова није уговорено

- Налаз 3.1. Министарство просвете одлагало је раскид уговора са извођачем радова, иако су индикатори указивали да је то требало учинити раније, због чега је одложен завршетак радова код пет школских објеката
- Налаз 3.2. Недовољна ефикасност у реализацији пројекта, пре свега закључених уговора о извођењу радова, утицала је да поједине секције не буду укључене у пројекат, већ да потраже друге изворе за финансирање радова

У циљу успостављања ефикаснијег начина управљања пројектом „Програм модернизације школа“, Државна ревизорска институција дала је следеће **препоруке Министарству просвете, науке и технолошког развоја**: да обезбеди проверу комплетности и адекватности техничке документације, као и спремности за градњу, пре расписивања јавне набавке радова; да продужење рока за извођење радова врши на одговарајући начин; да предузме неопходне активности како би се пријем изведених радова извршавао без одлагања; да осигура да се утврђивање кашњења у извођењу радова врши на адекватан начин, уз детаљно навођење разлога и одговорности; да додатно обрати пажњу на реализацију уговора о извођењу радова, код којих извођач касни, како би благовремено предузело неопходне мере.